

Рассмотрена на заседании ПК

Руководитель предметной
кафедры

_____ / _____ /
ФИО

Протокол № 1 от
«26» августа 2025г.

Согласована

Заместитель директора
МБОУ «Гимназия № 3»

_____ / Муратова Н.А. /
ФИО

Утверждена

приказом № 318 от 27.08.2025г.

Директор МБОУ «Гимназия №3»

_____ / Абзянова М.Н. /
ФИО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дополнительным платным образовательным услугам «100 баллов»

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

на уровень начального общего образования

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от 27 августа 2025г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «100 баллов» реализует математическое направление в 3 и 4 классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования второго поколения.

Нормативно – правовая база:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации;
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ;
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям образования;

Программа изучается с учетом системного и последовательного освоения теоретических знаний, подкрепленных практическими занятиями.

Цель программы: создание условий для формирования и развития у обучающихся навыков анализа и систематизации полученных ранее знаний, подготовка к математическим конкурсам и олимпиадам.

Задачи:

обеспечение усвоения обучающимися наиболее общих приемов и способов решения задач повышенного уровня сложности; формирование и развитие аналитического и логического мышления при проектировании решения задачи; развитие умений самостоятельно анализировать и решать задачи по образцу и в незнакомой ситуации; расширение и углубление курса математики, обеспечивающее повышенный уровень изучения математики; формирование опыта творческой деятельности учащихся через исследовательскую деятельность при решении нестандартных задач; формирование навыка работы с научной литературой, различными источниками; развитие коммуникативных и общеучебных навыков работы в группе, самостоятельной работы, умений вести дискуссию, аргументировать ответы и т.д.

Помимо образовательных задач, которые определяются для каждого года обучения, программа решает ряд воспитательных задач, не теряющих своей актуальности для любого года обучения:

- формировать навыки здорового образа жизни, коммуникативные навыки и культуру поведения;
- стимулировать интерес к творческим видам деятельности;
- воспитывать внимательность, инициативность, стремление к саморазвитию.

Общая характеристика

Рабочая программа «100 баллов» направлена на выявление и развитие творческих способностей каждого ученика приходящего на уроки математики. Необходимость знаний, заложенных в программе, обусловлена тем, что первостепенной задачей педагога в процессе обучения стоят воспитательные функции, формирующие интерес к занятиям математики.

Программа изучается с учетом системного и последовательного освоения теоретических знаний, закрепленных практическими занятиями, изучением математики. Начать заниматься в кружке могут все желающие в возрасте от 11 до 12 лет со средней математической подготовкой.

Таким образом, данная программа предполагает развитие и воспитание не только одарённых детей, но и всех желающих, так как главный педагогический принцип: воспитание и развитие личности в коллективе.

Программа рассчитана на 1 год. Продолжительность одного занятия составляет 80 минут в соответствии с внутренним режимом работы школы и требованиям СанПиН.

Предполагаемые результаты.

знать

- старинные системы записи чисел, записи цифр и чисел у других народов;
- названия больших чисел;
- свойства чисел натурального ряда, арифметические действия над натуральными числами и нулём и их свойства, понятие квадрата и куба числа;
- приёмы быстрого счёта;
- принцип Дирихле;
- методы решения логических задач;
- свойства простейших геометрических фигур на плоскости;
- понятие графа;
- основные тела в пространстве.

уметь

- читать и записывать большие числа;
- пользоваться приёмами быстрого счёта;
- решать текстовые задачи на движение, на взвешивание, на переливание;
- использовать различные приёмы при решении логических задач;
- решать геометрические задачи на разрезание и переклеивание, задачи со спичками, геометрические головоломки, простейшие задачи на графы;
- решать задачи на проценты;

- решать простейшие комбинаторные задачи;
- решать математические ребусы, лабиринты, софизмы, показывать математические фокусы;
- решать задачи международной математической игры-конкурса «Кенгуру».

Способы определения результативности:

- Ведение журнала учёта посещаемости учащихся
- Педагогическое наблюдение
- Педагогический анализ
- Беседа
- Опрос

Содержание курса

Занимательная арифметика (6 часов).

Запись цифр и чисел других народов. Как люди научились считать. Старинные системы записи чисел. Числа – великаны и числа – малютки. Открытие нуля. Мы живем в мире больших чисел. Названия больших чисел. Решение задач с большими и маленькими числами. Упражнения на быстрый счет. Умножение на 11, умножение двузначных чисел, близких к 100, деление и умножение на 5, 50, 25, 250. Решение задач на множестве натуральных чисел. Числа натурального ряда. Головоломки. Числовые ребусы.

Логические задачи (6 часов)

Задачи, решаемые с конца. Принцип Дирихле и его применение для решения задач. Логические задачи. Понятие высказывания. Построение отрицаний высказывания. Методы решения логических задач: с использованием таблиц, с помощью рассуждения. Задачи на переливания. Задачи на взвешивания. Решение задач на определение фальшивых монет или предметов разного веса с помощью нескольких взвешиваний на чашечных весах без гирь. Задачи на движение: на сближение, на удаление, движение в одном направлении, движение по реке.

Занимательные задачи (6 часов)

Математические фокусы: «угадыванием чисел». Примеры математических фокусов. Математические ребусы. Решение заданий на восстановление записей вычислений. Лабиринты. Из истории лабиринтов. Методы решения лабиринтов: метод проб и ошибок, метод зачёркивания тупиков, правило одной руки. Задачи-шутки.

Математические соревнования (6 часов)

Решение задач международной математической игры- конкурса «Кенгуру». Математическая «Регата» для пятиклассников.

Календарно - тематическое планирование

13	Решение задач международной математической игры-конкурса «Кенгуру»	3	1	1	Практикум			
14	Математическая «Регата»	3	1	1				
	Итого:	24	10	14				